

**EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS
ZINĀTNES UN RADOŠĀS DARBĪBAS
ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2024.-2028. GADAM**

SATURS

IEVADS.....	3
SITUĀCIJAS ANALĪZE	3
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES.....	6
REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS PRIORITĀŠU IETVAROS.....	9
PRIORITĀTE „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr1)	9
Pr1_1 mērķis. Piesaistīt darbam EKA docētājus un pētniekus ar sasniegumiem pētniecībā, kā arī doktorantus un jaunos zinātniekus ar augstu motivāciju iesaistīties pētījumos un pētnieciskajos projektos	9
Pr1_2 mērķis. Attīstīt EKA docētāju pētnieciskās kompetences	9
PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr2)	10
Pr2_1 mērķis. Attīstīt EKA studējošo pētnieciskās kompetences	10
Pr2_3_R1. EKA studējošo skaits, kas ir saņēmuši finanšu bonusu par pētniecības/radošās darbības rezultātiem.....	11
Pr2_4 mērķis. Nodrošināt EKA studējošo pētniecības un radošās darbības sasniegumus	11
PRIORITĀTE „EKA PĒTNIECISKĀ INFRASTRUKTŪRA” (Pr3).....	11
Pr3_1 mērķis. Izveidot Zinātnisko laboratoriju pētniecības veikšanai.....	11
PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ” (Pr4)	11
Pr4_1 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Ziemeļamerikā un Dienvidamerikā pētniecības un radošās darbības jomā	11
PRIORITĀTE „EKA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA” (Pr5).....	12
Pr5_1 mērķis. Veicināt EKA zinātniskās reputācijas celšanu un pozitīvā tēla veidošanos vietējā un starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā kopienā	12
ZINĀTNES UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS.....	13

IEVADS

Zinātnes un pētniecības attīstība ir prioritārs valsts kopējās attīstības virziens, kuru reglamentē vairāki nacionālā līmeņa stratēģiskie un normatīvie dokumenti:

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP 2027). NAP2027 ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments. Tas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienu – Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai.

Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (ZTAIP2027) <http://polsis.mk.gov.lv/documents/7053>. ZTAIP 2027 sniedz ieguldījumu NAP 2027 noteikto stratēģisko mērķu sasniegšanā atbilstoši prioritātes “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei” rīcības virziena “Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai” un rīcības virziena “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” mērķiem un uzdevumiem.

Zinātnes un radošās darbības attīstība ir viena no EKA prioritātēm, kas ir definēta EKA attīstības stratēģijā - EKAAS2028.

EKA **zinātniskā vīzija**: Ekonomikas un kultūras augstskola 2028. gadā ir Latvijā un Eiropā atzīta, uz zinātņi un inovācijām orientēta augstskolā:

- kuras docētāji un studējošie aktīvi iesaistās pētniecībā un radošajā darbā,
- kurā regulāri notiek starptautiska mēroga zinātniskie un radošie pasākumi,
- kura aktīvi sadarbojas ar citām augstskolām, institūcijām un darba devējiem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu pētnieciskās kapacitātes stiprināšanu.
- kuras pētnieciskās darbības rezultāti sniedz ieguldījumu valsts sociālo, ekonomisko un kultūras jomu ilgtspējīgā attīstībā.

Lai sasniegtu mērķus zinātnes un pētniecības attīstībai, tika izstrādāta “**Ekonomikas un kultūras augstskolas Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija**” (ZRDAS2028). Tas ir augstskolas līmeņa vidējā termiņa plānošanas dokuments, kura mērķi un rezultatīvie rādītāji ir definēti, lai sekmētu efektīvo pētniecībā balstīto studiju procesu ar aktīvo '*students as researchers*' pieejas izmantošanu.

Balstoties uz ZRDAS2028 prioritāriem virzieniem un definētiem mērķiem, Ekonomikas un kultūras augstskolā katru gadu tiks izstrādāts un realizēts ZRDAS2028 Rīcības plāns.

ZRDAS2028 rezultatīvie rādītāji tika definēti, balstoties uz vājo pušu analīzi (sk.2.tabulu), ņemot vērā EKAAS stratēģiskās prioritātes, kā arī studiju virzienu “Ekonomika”, “Vadība” un “Tiesības” 2021. gada un studiju virzienu “Mākslas” un “IT” 2023.gada akreditācijas komisiju rekomendācijas (3.tabula).

SITUĀCIJAS ANALĪZE

Uz 30.06.2023. EKA akadēmisko personālu veidoja vairāk kā 100 cilvēku, 44 no kuriem tika ievēlēti EKA akadēmiskajos amatos, t.sk. 25 personas (56 %) ar doktora grādu. Vairākiem EKA akadēmiskajos amatos vēlētajiem docētājiem ar doktora grādu ir piešķirtas Latvijas Zinātņu padomes ekspertu tiesības (uz 30.06.2023. – 40%).

Kopš 2011. gada, Ekonomikas un kultūras augstskola organizē starptautisko zinātnisko konferenci. Kopš 2017. gada tā tiek rīkota ar nosaukumu „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities”. <https://www.augstskola.lv/?parent=619&lng=lva> Šobrīd etECH konferencei ir četri stratēģiskie partneri – Alberta koledža (Latvija, <https://www.alberta-koledza.lv/?lng=eng>), Ferris University (ASV, <https://www.ferris.edu/>), Sumy State University (Ukraina, <https://int.sumdu.edu.ua/en/>), AMBIS University (Čehijas Republika, <https://www.ambisuniversity.com/>) un Latvijas Ekonomistu asociācija (LEA <http://leaekonomisti.lv/par-lea/>).

etECH2023 tika organizēta astoņās hibrīda sekcijās, kurās piedalījās dalībnieki ar 74 ziņojumiem par savu pētījumu rezultātiem.

Katru gadu etECH konferences ietvaros tiek izdots konferences tēžu krājums. Labākie raksti tiek publicēti EKA zinātniskajā žurnālā “Economics and Culture”. Kopš 2023.gadā žurnāls ir indeksēts SCOPUS datu bāzē <https://sciendo.com/journal/IEC>

Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference tiek organizēta Ekonomikas un kultūras augstskolā kopš 2012. gada. Kopš 2015. gada tā tiek organizēta sadarbībā ar EKA stratēģisko partneri – Alberta koledžu. 2023. gadā uz konferenci tika iesniegti EKA un citu augstskolu studējošo 134 pētījumu anotācijas un 89 pilna teksta raksti. Savukārt EKA Mākslas virzienā tika iesniegti 18 studentu radošo darbu apraksti (studiju programmas “Interjera dizains” darbu apraksti un studiju programmas “Datorspēļu dizains un grafika” izstrādāto spēļu apraksti).

Kopš 2015. gada EKA sadarbībā ar Alberta koledžu izdod zinātnisko rakstu krājumu „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”. EKA un Alberta koledžas kopīgi rīkotās Studējošo konferences ietvaros tiek publicēts konferences tēžu krājums. Turklāt Mākslas virzienā tiek publicēts krājums “Studējošo radošo projektu un mākslas darbu apraksts”, kas apkopo studiju programmas “Interjera dizains” studējošo mākslas darbu aprakstus un studiju programmas “Datorspēļu dizains un grafika” studējošo izstrādāto datorspēļu aprakstus.

Katru gadu EKA tiek definēti prioritārie pētniecības virzieni. EKA prioritāte zinātnē ir starpdisciplināro pētījumu veikšana. Tas nozīmē, ka vienā pētniecības virzienā var tikt īstenoti pētījumi, kuros piedalās docētāji un studējošie no dažādiem studiju virzieniem. Katram pētniecības virzienam tiek nozīmēts koordinators, kurš vada pētnieciskās grupas darbu un ir atbildīgs par pētījumu rezultātiem virziena ietvaros. 2022./2023. gada prioritārie pētniecības virzieni ir apkopoti 1. tabulā.

1.tabula. EKA prioritārie pētniecības virzieni 2022. /2023. gadā

PĒTNIECĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS		STUDIJU VIRZIENS
Aprite ekonomika	Circular economy	Ekonomika
Digitālā ekonomika: tendences, iespējas un izaicinājumi	Digital economy: trends, opportunities and challenges	Ekonomika Vadības zinības
Sociālās inovācijas un sociālā uzņēmējdarbība	Social innovations and social entrepreneurship	Vadības zinības
IKT pētījumi	ICT studies	IT
Kultūras pētījumi	Cultural studies	Vadības zinības
Radošās industrijas un dizains	Creative Industries and Design	Māksla
Aktuālās tendences jurisprudencē	Emerging Trends in Law	Tiesību zinātnes

Lai raksturotu esošo situāciju Ekonomikas un kultūras augstskolā pētniecības un radošās darbības jomā, EKA docētāju, studējošo un administrācijas sapulcē 27.02.2024. tika apspriestas un apkopotas stiprās un vājās puses (2.tabula), kas tika ņemtas vērā, definējot ZRDAS2028 mērķus.

2.tabula. Ekonomikas un kultūras augstskolas stiprās un vājās puses pētniecības un radošās darbības jomā

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Pētniecība ir integrēta studiju procesā kā obligāta prasība Studējošajiem ir iespēja publicēt savu pētījumu rezultātus EKA zinātniskajos izdevumos EKA pētniekiem ir iespēja pievienoties EKA Zinātniskās institūcijas pašfinansētiem projektiem Ir atbalsta sistēma pētniecībai, par kuru mācībspēku ir informēti Ir daudzpusīga starptautiskā zinātniskā konference ar augstu zīmola vērtību Ir atsevišķs izdevums studentiem "Mākslas un radošo darbu aprakstu krājums" Studējošie un docētāji ir informēti par iespēju piedalīties EKA konferencēs EKA docētājiem ir publikācijas izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/WoS datu bāzēs EKA darbojas Zinātniskais klubs, kura dalībniekiem ir papildus iespēja dalīties idejām un saņemt aktuālo informāciju EKA zinātnieki regulāri saņem apkopotu informāciju par starptautiskām konferencēm un publicēšanas iespējām EKA regulāri notiek apmācības, kas paplašina to pētnieku kompetences EKA zinātniskais žurnāls ir indeksēts SCOPUS datu bāzē 	<ul style="list-style-type: none"> Studējošie nav pietiekami motivēti par pētniecības/radošās darbības veikšanas svarīgumu Ārvalstu studentu vidū ir maz studentu, kas ir spējīgi pilnvērtīgi iesaistīties pētniecībā Zema citējamība EKA docētāju publikācijām, līdz ar to EKA pētniekiem ir pārsvara zems Hirša indekss Ir vāja sadarbība ar citu augstskolu pārstāvjiem kopīgo publikāciju veidošanā Ir vāja sadarbība ar biznesa sektoru pārstāvjiem pētniecībā Docētājiem un studējošajiem trūkst zināšanu par pētniecisko metožu praktisko pielietojumu Ir zems aktīvi iesaistīto pētnieciskajā darbā docētāju skaits IT, Mākslas un Tiesību studiju virzienos Minimāls ārējais finansējums pētnieciskajai darbībai Nav starptautisku pētniecības projektu Maz ārvalstu pētnieku, kas ir iesaistīti EKA studiju programmu īstenošanā Nav pilnas slodzes pētnieku EKA pētnieku iniciatīvas trūkums pētniecības projektu izveidē

ZRDAS2028 mērķu definēšanā tika ņemtas vērā arī 2021. un 2023. gada studiju virzienu Akreditācijas komisiju rekomendācijas (3.tabula).

3.tabula. EKA Studiju virzienu akreditācijas komisiju rekomendācijas

Studiju virziens	Rekomendācijas pētniecības un radošās darbības attīstībai
Ekonomika	<ul style="list-style-type: none"> Veicināt akadēmisko domāšanu un rakstīšanu, iekļaujot studentus pētniecības projektos. Pilnveidot EKA zinātnisko darbību, vismaz meklēt iespējas sniegt zinātniskos pakalpojumus uzņēmumiem. Izpētīt, kā motivēt studentus piedalīties zinātniskajās aktivitātēs.
Vadība	<ul style="list-style-type: none"> Iesaistīt studentus starptautiskos zinātniskos un radošos projektos un darba pieredzes praksēs Latvijā un ārvalstīs (katru studiju gadu vismaz 2 jaunu projektu pieteikumi). Nodrošināt pasniedzējiem un studentiem piekļuvi vairākām bibliogrāfiskajām datubāzēm. Izstrādāt sistēmu personāla dalības pētniecības projektos koordinēšanai. Ideja

	<p>izveidot pētnieku grupas ir ļoti vērtīga, un nākotnē to varētu vēl vairāk attīstīt.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Attīstīt akadēmiskā personāla motivācijas sistēmu, lai veicinātu augstākus sasniegumus zinātnē (iedarbināts jauns mehānisms, tāpēc nepieciešams to stiprināt un attīstīt). – Veicināt dalību konferencēs un sniegt atbalstu starptautiskajām publikācijām. – Jāveicina iesaistīšanās starptautiskos pētniecības projektos. – Pētniecības stratēģijas izstrāde ilgtermiņā, piemēram, 2030.
Tiesības	<ul style="list-style-type: none"> – Izstrādāt un formalizēt pārskatāmu pētniecības atbalsta sistēmu, kas ietvertu konkursa procedūru, skaidrus kritērijus un atbalsta veidus
IT	<ul style="list-style-type: none"> – Definēt un fokusēties uz konkrētām pētniecības jomām IKT jomā un ieviest jaunu fokusu nākamā perioda stratēģijas dokumentā un attiecīgajā pētniecības grupas rīcības plāna dokumentā. – Veikt pasākumus, lai palielinātu studentu apmeklējumu etECH un studentu konferencē, stingri pārbaudīt, vai visi kursa "Pētniecības metodoloģija" studenti piedalās kādā no šīm konferencēm un noteikt, ka studentiem ir obligāti jāiesniedz pētnieciskais darbs pirms aizstāvēšanas vienā no konferencēm. – Ieviest un iestrādāt ar pētniecību saistītus jautājumus bakalaura līmeņa studiju programmā (vismaz vienā priekšmetā). – Atrast spēcīgu uz IKT orientētu praktiskās pētniecības partneri no Latvijas vai ES, lai sadarbotos jaunu projektu izstrādē un jaunu tendenču ieviešanā studentiem un studiju programmas tālākai attīstībai. – Veicināt un uzraudzīt publikāciju attīstību IKT jomā, ņemot vērā zinātnisko žurnālu kvartiļu rādītājus un izvēloties nozares prestižākos un kvalitatīvākos žurnālus (dodot priekšroku Q1 un Q2). – Nodrošināt vismaz vienas publikācijas vai raksta izdošanu ik pēc 2-3 gadiem starptautiski recenzētos izdevumos
Mākslas	<ul style="list-style-type: none"> – Īstenot dzīvotspējīgu pētniecības struktūru (tematiskās kopas) un tuvināt to studiju programmām. – Izstrādāt stratēģisku plānu radošās pētniecības veicināšanai, kas veicina un atspoguļo dažādus rezultātu veidus, kā arī bagātina saiknes starp personāla un studentu darbu. – Izstrādāt pētniecības stratēģijas, kas pārsniedz finansiālo atbalstu, lai atbalstītu un uzlabotu radošo pētījumu rezultātus.

2024. gada 6.martā ZRDAS2028 tika apstiprināta EKA Senāta sēdē (protokols Nr. 195).

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Prioritāte „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr1)

Augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību (Zinātniskās darbības likums, 19(1). pants). Zinātniskās darbības veikšanai augstskolai ir nepieciešams akadēmiskais personāls ar zinātnisko kvalifikāciju, ko apliecina gan doktora grāds, gan Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss, gan augstas kvalitātes zinātniskās publikācijas.

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir “Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē”. Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, EKAs mērķis ir izveidot starptautiskās pētnieciskās komandas katrā prioritārajā pētniecības virzienā.

Prioritāte „STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr2)

Ekonomikas un kultūras augstskola īsteno studiju programmas piecos studiju virzienos:

1. Ekonomika
2. Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība (turpmāk tekstā – „Vadība”)
3. Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (turpmāk tekstā – „IT”)
4. Tiesību zinātnes (turpmāk tekstā – „Tiesības”)
5. Mākslas

EKA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijās, kas paredz “studentu – pētnieku pieejas” (*students as researchers*) integrēšanu studiju programmās visos līmeņos. “Studenti – pētnieki augstākās izglītības kontekstā nozīmē pedagoģisku pieeju, kuras mērķis ir atbalstīt studējošo iesaisti, lai papildinātu viņu zināšanas un uzlabotu prasmes. (Walkington, The Higher Education Academy, 2015)

Prioritāte “EKA PĒTNIECISKĀ INFRASTRUKTŪRA” (Pr3)

EKA mērķis ir uzlabot pētniecisko infrastruktūru, tostarp pētniecības aprīkojumu, datoru resursus, pieeju datu bankām un zinātniskajām datu bāzēm.

Prioritāte „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ” (Pr4)

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tika skatīta no vairākiem skatupunktiem:

- Institucionālā sadarbība – sadarbība starp EKA docētājiem
- Nacionālā sadarbība – EKA docētāju sadarbība ar citu Latvijas augstskolu docētājiem
- Internacionālā sadarbība – EKA docētāju sadarbība ar ārvalstu augstskolu docētājiem
- EKA sadarbība ar biznesa sektoru (*academic-corporate collaboration*). Šīs sadarbības virzieni un mērķi detalizēti ir aprakstīti EKA Komercializācijas stratēģijā.

Prioritāte „ EKA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA” (Pr5)

Zinātniskā reputācija ir priekšnosacījums augstskolas kopējās reputācijas uzlabošanai akadēmiskajā vidē, kas savukārt veicina augstskolas atpazīstamības palielināšanu studējošo vidū, veicina sadarbību ar citām augstskolām un institūcijām, nodrošina akadēmiskā personāla lojalitāti.

Mūsu mērķis ir nodrošināt pētniecisko rezultātu izplatīšanu ieinteresētajām pusēm un plašākai sabiedrībai. Viena no prioritātēm ir iesaistīt sabiedrību pētījumos, kā arī popularizēt zinātnei ar mediju palīdzību.

2022.gada 5.jūlijā SIA "EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA" tika reģistrēta kā *zinātniskā institūciju – komercsabiedrība* Zinātnisko institūciju reģistrā (IKVD lēmums Nr. 2-14e/6).

EKA ir lietišķo zinātņu augstskola, kura īsteno studiju procesu sociālo zinātņu, humanitāro zinātņu un mākslas, dabaszinātņu (informācijas tehnoloģiju) jomās. Akadēmiskajā un zinātniskajā darbā EKA specializējas sociālo zinātņu jomā, zinātnes nozarē “Ekonomika un

uzņēmējdarbība” (atbilstoši MK noteikumiem Nr. 595, 27.09.2022. “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm”).

Prioritāri pētījumu virzieni izvēlēti saskaņā ar aktuālajām tendencēm pasaulē un Latvijā, ņemot vērā Viedās specializācijas stratēģijas (RIS3) prioritātes, kā arī mērķus un uzdevumus, kas ir definēti *Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam* un *Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam*. Pētniecības virzienu izvēlē EKA fokusējās uz Horizon Europe programmas prioritātēm, kas ir ar klimata pārmaiņām saistītas problēmas un ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšana (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en). Turklāt, pētniecības virzieni tika definēti, ievērojot EKA studiju programmu specifiku atbilstoši Akreditācijas komisijas rekomendācijām.

Prioritāri pētījumu virzieni 2024.-2028.gadā

- Ilgtspējīga attīstība (Sustainable Development)
- Sociālās uzņēmējdarbības eko-sistēmas veidošana (Social Entrepreneurship Eco-system Development)
- Izglītības tehnoloģijas un vadība (Education Technologies and Management)
- Izglītības un kompetenču nākotne (Future of Education and Skills)
- Korporatīvā sociālā atbildība un ESG prakse (Corporate Social Responsibility and ESG practice)
- Intelektuālā kapitāla vadīšana (Intellectual Capital Management)
- Labbūtība dzīvē un darbā (Well-being in Life and Well-being at Work)
- Sporta tiesības (Sports Law)
- Zīmola identitāte un zīmola vērtības radīšana (Brand Identity and Brand Value Creation)
- Digitālo spēļu pētījumi (Research in Digital Games)

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS PRIORITĀŠU IETVAROS

PRIORITĀTE „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr1)

Pr1_1 mērķis. Piesaistīt darbam EKA docētājus un pētniekus ar sasniegumiem pētniecībā, kā arī doktorantus un jaunus zinātniekus ar augstu motivāciju iesaistīties pētījumos un pētnieciskajos projektos

Pr1_1 rezultatīvie rādītāji

Pr1_1_R1. EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju skaits ar doktora grādu (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr1_1_R2. EKA docētāju – Latvijas Zinātnes padomes apstiprināto ekspertu – skaits (% no kopējā vēlēto docētāju skaita ar doktora grādu)

Pr1_1_R3. EKA studiju procesā, pētniecībā un radošajā darbībā iesaistīto doktorantu skaits (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita; katrā studiju virzienā)

Pr1_1_R4. EKA zinātniskā personāla pilna laika ekvivalents (PLE)

Pr1_2 mērķis. Attīstīt EKA docētāju pētnieciskās kompetences

Pr1_2 rezultatīvie rādītāji

Pr1_2_R1. Mācību vai informatīvo semināru / darbnīcu skaits EKA docētājiem pētniecisko kompetenču attīstīšanai

Pr1_2_R2. Piešķirtā finansējuma apjoms EKA personāla pētniecisko kompetenču attīstīšanai

Pr1_3 mērķis. Nodrošināt iespējas docētājiem iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr1_3 rezultatīvie rādītāji

Pr1_3_R1. EKA organizēto zinātnisko konferenču un semināru docētājiem skaits gadā

Pr1_3_R2. EKA organizēto radošo pasākumu docētājiem skaits gadā

Pr1_3_R3. Katram studiju virzienam izstrādātie pētniecības klasteri un definēti prioritārie pētnieciskie virzieni, kas ir saistīti ar studiju virzienā iekļauto studiju programmu specifiku (kvalitatīvs rādītājs katram studiju virzienam)

Pr1_3_R4. Izveidotas starptautiskās pētnieciskās grupas katrā studiju virzienā

Pr1_3_R5. Uz pētniecību orientēto projektu (projektu ar pētniecisko komponenti) skaits, kuros EKA darbojas kā koordinators vai partneris (kopā)

Pr1_3_R6. Pētījumu / jaunrades projektu pēc pasūtījuma skaits gadā (kopā / katrā studiju virzienā)

Pr1_4 mērķis. Atbalstīt un motivēt docētājus iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr1_4 rezultatīvie rādītāji

Pr1_4_R1. Zinātnisko publikāciju skaits, kam ir piešķirts EKA finansējums

Pr1_4_R2. EKA docētāju skaits, kas ir saņēmusi finanšu bonusu par pētniecības/radošās darbības rezultātiem

Pr1_4_R3. Pētniecībai piesaistītā ārējā finansējuma īpatsvars kopējā pētniecības budžeta gadā

Pr1_5 mērķis. Nodrošināt EKA personāla pētniecības un radošās darbības sasniegumus katrā studiju virzienā

Pr1_5 rezultatīvie rādītāji

Pr1_5_R1. EKA personāla zinātnisko publikāciju skaits izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/Web of Science/ERIH+ datu bāzēs gadā (kopā / (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita / katram studiju virzienam atbilstošā tematikā)

Pr1_5_R2. EKA personāla cita veida publikāciju skaits gadā (kopā / katram studiju virzienam atbilstošā tematikā)

Pr1_5_R3. EKA vārdā vai EKA docētāju izdoto grāmatu/monogrāfiju skaits gadā (kopā / katram studiju virzienam atbilstošā tematikā)

Pr1_5_R4. EKA docētāju dalība ar ziņojumu / anotāciju etECH konferencē (kopā /katrā studiju virzienā)

Pr1_5_R5. EKA docētāju skaits, kas piedalās zinātniskajos projektos vai citos projektos ar pētniecisko komponenti (kopā / katrā studiju virzienā)

Pr1_5_R6. EKA docētāju skaits, kas piedalās radošajos pasākumos vai organizē (Mākslas virzienā)

PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr2)

Pr2_1 mērķis. Attīstīt EKA studējošo pētnieciskās kompetences

Pr2_1 rezultatīvie rādītāji

Pr2_1_R1. Mācību vai informatīvo semināru / darbnīcu skaits EKA studējošajiem pētniecisko kompetenču attīstīšanai un intereses par pētniecību celšanai

Pr2_1_R2. Studiju kursu skaits, kuru studiju rezultāti paredz studējošo spēju veikt pētniecisko vai radošo darbu

Pr2_2 mērķis. Nodrošināt iespējas studējošajiem iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr2_2 rezultatīvie rādītāji

Pr2_2_R2. EKA organizēto zinātnisko konferenču un semināru studējošajiem skaits gadā

Pr2_3 mērķis. Atbalstīt un motivēt studējošos iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr2_3 rezultatīvie rādītāji

Pr2_3_R1. EKA studējošo skaits, kas ir saņēmuši finanšu bonusu par pētniecības/radošās darbības rezultātiem

Pr2_4 mērķis. Nodrošināt EKA studējošo pētniecības un radošās darbības sasniegumus

Pr2_4 rezultatīvie rādītāji

Pr2_4_R1. EKA studējošo publicēto zinātnisko rakstu skaits / radošo darbu aprakstu skaits (kopā / katrā studiju virzienā)

Pr2_4_R2. EKA studējošo skaits, kas piedalās starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs, t.sk. EKA Studējošo konferencē (anotāciju/ ziņojumu / izstādīto darbu skaits) - katrā studiju virzienā

Pr2_4_R3. EKA studējošo skaits, kas piedalās zinātniskajos projektos / projektos ar pētniecisko komponenti vai pētījumos - katrā studiju virzienā

PRIORITĀTE „EKA PĒTNIECISKĀ INFRASTRUKTŪRA” (Pr3)

Pr3_1 mērķis. Izveidot Zinātnisko laboratoriju pētniecības veikšanai

Pr3_1 rezultatīvie rādītāji

Pr3_1_R1. Piešķirtā finansējuma apjoms pētnieciskā aprīkojuma, programmatūras un licenču iegādei

Pr3_2 mērķis. Organizēt Zinātnisko inkubatoru

Pr3_2 rezultatīvie rādītāji

Pr3_2_R1. Zinātniskā inkubatora dalībnieku skaits

PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ” (Pr4)

Pr4_1 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Ziemeļamerikā un Dienvidamerikā pētniecības un radošās darbības jomā

Pr4_1 rezultatīvie rādītāji

Pr4_1_R1. Līgumu skaits ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām pētniecības un radošās darbības jomā (katrā prioritārajā reģionā)

Pr4_1_R2. Pētniecības rezultātu skaits katrā līguma ietvaros citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām pētniecības un radošās darbības jomā

Pr4_1_R3. Pētniecības projektu pieteikumu skaits, kas ir izstrādāti sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām

Pr4_1_R4. Kopīgo publikāciju skaits ar citu Latvijas augstskolu pētniekiem

Pr4_1_R5. Kopīgo zinātnisko publikāciju skaits ar ārvalstu pētniekiem

Pr4_1_R6. Citu augstskolu studējošo skaits, kas piedalās EKA Studējošo konferencē

Pr4_1_R7. Ārvalstu dalībnieku skaits EKA Starptautiskajā zinātniskajā konferencē „*Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities* (etECH)”

Pr4_1_R8. Starptautiskajās pētnieciskajās komandās iesaistīto EKA docētāju īpatsvars (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr4_2 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar biznesa un sabiedrisko sektoru pētniecības un radošās darbības jomā

Pr4_2 rezultatīvie rādītāji

Pr4_2_R1. Kopīgo zinātnisko publikāciju skaits ar biznesa vai sabiedriskā sektora pārstāvjiem

Pr4_2_R2. Pētījumu skaits, kas ir veikti sadarbībā ar biznesa vai sabiedrisko sektoru

Pr4_2_R3. Pētījumu / jaunrades projektu pēc pasūtījuma skaits gadā (kopā)

Pr4_2_R4. Privātā piesaistītā finansējuma apjoms pētniecībai un radošajai darbībai

PRIORITĀTE „EKA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA” (Pr5)

Pr5_1 mērķis. Veicināt EKA zinātniskās reputācijas celšanu un pozitīvā tēla veidošanos vietējā un starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā kopienā

Pr5_1 rezultatīvie rādītāji

Pr5_1_R1. EKA docētāju īpatsvars, kam ir Hirša indekss = 1>> datu bāzēs SCOPUS / Web of Science (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr5_1_R2. EKA docētāju zinātnisko publikāciju skaits Q1/Q2 žurnālos (kopā / katrā studiju virzienā)

Pr5_1_R3. EKA docētāju dalība zinātnisko izdevumu redakcijas/zinātniskajā komitejā, t.sk. ar indeksāciju SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datubāzēs

Pr5_1_R4. EKA docētāju dalība zinātnisko rakstu recenzēšanā izdevumos, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datubāzēs

Pr5_1_R5. EKA docētāju dalība starptautisko zinātnisko konferenču (izņemot etECH) zinātniskajā/organizācijas komitejā

Pr5_1_R6. EKA docētāju dalība starptautisko zinātnisko konferenču plenārsēdēs

Pr5_2 mērķis. Nodrošināt pētījumu rezultātu publiskošanu zinātniskajā kopienā un ārpus tās

Pr5_2_R1. EKA docētāju īpatsvars, kuri piedalās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs ar ziņojumiem vai radošajos pasākumos ar darbiem, t.sk. EKA konferencē “*Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities* (etECH)”

Pr5_2_R2. Populārzinātnisko publikāciju skaits katrā pētniecības virzienā

Pr5_2_R3. Pētījumu skaits ar sabiedrības iesaistīšanu

ZINĀTNES UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS

Katra akadēmiskā gada beigās Zinātņu prorektors novērtē ZRDAS2028 sasniegto progresu, pamatojoties uz ZRDAS2028 rīcības plānā aprakstīto izpildes pamatrādītāju un nosprausto mērķvērtību sasniegšanu. Rīcības plāns ir izstrādāts, ievērojot 4. tabulā norādīto struktūru:

4. tabula. IMS2028 rīcības plāna atskaite (piemērs)

Mērķis	Izpildes pamatrādītāji		Atbildīgās personas
Pr1 MĒRĶIS 1 Nodrošināt studiju procesa kvalitāti, iesaistot docētājus ar attīstītām pētnieciskām kompetencēm	Pr1_1_R1: EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju skaits ar doktora grādu (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)	65% (2028.)	Virzienu vadītāji Programmu direktori

EKA darbinieki, kas ir atbildīgi par datu vākšanu, lai sagatavotu ZRDAS2028 rīcības plāna atskaiti:

- Zinātniskās institūcijas attīstības vadītājs
- Pētniecisko virzienu koordinatori
- Studiju programmu direktori un studiju virzienu vadītāji

EKA darbinieki, kas atbildīgi par ZRDAS2028 mērķu sasniegšanu:

- Pētniecisko virzienu koordinatori
- Projektu vadītājs
- Studiju programmu direktori un studiju virzienu vadītāji
- Zinātniskās institūcijas attīstības vadītājs
- Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors